

特别对于3维 Space, 则进一步有

$$\vec{r}_i = \vec{OP} = (P_1, P_2, P_3) \quad (2)$$

矢 量

矢量的公理与体系

—— 本课程强调三抓：抓概念，抓思想，抓应用。

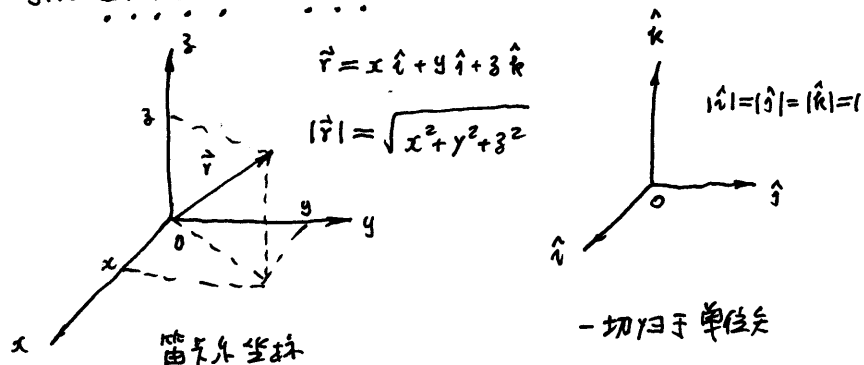
—— 在最基本的概念里面，往往蕴藏着最深刻的思想。

公 理	体 系
公理1 向量相等 $\vec{r}_2 = (Q_1, Q_2, Q_3)$ 若 $P_1=Q_1, P_2=Q_2, P_3=Q_3$ 则 $\vec{r}_1 \equiv \vec{r}_2$	(1) 可加性 $\vec{r}_1 \pm \vec{r}_2 = (P_1 \pm Q_1, P_2 \pm Q_2, P_3 \pm Q_3)$ (2) 可数乘性 k 是一个数 $k\vec{r}_1 = (kP_1, kP_2, kP_3)$
公理2 0 向量 $\vec{0} = (0, 0, 0)$	

例：物理上力即3维向量。

向量理论走出的关键第1步是——向量几何化

引入笛卡尔坐标和单位矢。



—— 什么是向量？

向量是有序独立的一组数。

$$\vec{A} = (a_1, a_2, \dots, a_n) \quad (1)$$

因此它包含n个信息。换句话讲：凡是体现n个信息的，都可以应用向量理论。

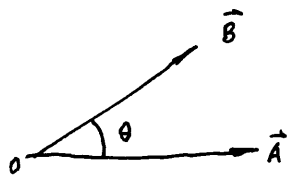
二. 矢量之间的相互作用

这是矢量间的相互作用，仿效和物理，工程紧密相关。

1. 矢量点积

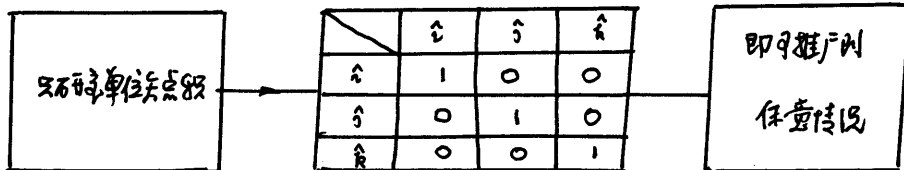
点积 $\vec{A} \cdot \vec{B}$ 是矢量之间一种数量型相互作用。

定义 $\vec{A} \cdot \vec{B} = |\vec{A}| |\vec{B}| \cos \theta \quad (0 \leq \theta \leq \pi) \quad (3)$



点积是对称运算，即 $\vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{B} \cdot \vec{A} \quad (4)$

思路：把一切归于单位矢，只需研究单位矢间点积。



$$\begin{cases} \vec{A} = A_x \hat{i} + A_y \hat{j} + A_z \hat{k} \\ \vec{B} = B_x \hat{i} + B_y \hat{j} + B_z \hat{k} \end{cases} \quad (5)$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z \quad (6)$$

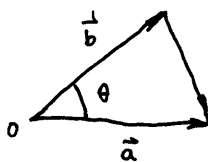
推导法

$$\cos \theta = \frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{|\vec{A}| |\vec{B}|} = \frac{A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z}{\sqrt{A_x^2 + A_y^2 + A_z^2} \sqrt{B_x^2 + B_y^2 + B_z^2}} \quad (7)$$

点积的应用背景

几何背景	<p>\vec{r} 的各分量是向坐标单位矢</p> <p>投影</p> $\begin{aligned} x &= \vec{r} \cdot \hat{i} \\ y &= \vec{r} \cdot \hat{j} \\ z &= \vec{r} \cdot \hat{k} \end{aligned}$
物理背景	<p>力 \vec{F} 在 \vec{s} 方向</p> <p>做功</p> $W = \int \vec{F} \cdot d\vec{s}$

【例-1】证明三角形余弦定理



$$\vec{c} = \vec{a} - \vec{b}$$

$$\vec{c} \cdot \vec{c} = (\vec{a} - \vec{b}) \cdot (\vec{a} - \vec{b})$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \theta$$

当 $\theta = 90^\circ$ $c^2 = a^2 + b^2$ 勾股定理

2. 矢量叉积

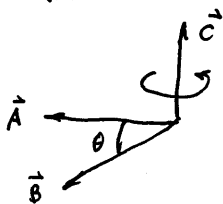
两个矢量的叉积是一种矢量型相互作用。

定义 $\vec{c} = \vec{a} \times \vec{b}$ (8)

大小 $|\vec{c}| = |\vec{a}||\vec{b}| \sin\theta$ (9)

($0 \leq \theta < \pi$)

方向



右手螺旋法则

叉积是反对称运算

$\vec{a} \times \vec{b} = -(\vec{b} \times \vec{a})$ (10)

只限于单位矢量的叉积

	\hat{i}	\hat{j}	\hat{k}
\hat{i}	0	\hat{k}	$-\hat{j}$
\hat{j}	$-\hat{k}$	0	\hat{i}
\hat{k}	\hat{j}	$-\hat{i}$	0

即可推广到任意情况

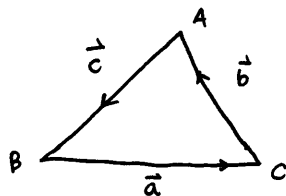
总结为行列式法则

$$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \end{vmatrix} = (a_y b_z - a_z b_y) \hat{i} + (a_z b_x - a_x b_z) \hat{j} + (a_x b_y - a_y b_x) \hat{k} \quad (11)$$

叉积的应用背景

几何背景	 $\vec{S} = \vec{a} \times \vec{b}$ 有向平行四边形的面积
物理背景(2)	 $\vec{M} = \vec{r} \times \vec{F}$ 力矩
物理背景(4)	 $\vec{v} = \vec{\omega} \times \vec{r}$ 线速度

【例-2】 证明三角形正弦定理



$|\vec{a} \times \vec{b}| = |\vec{a}||\vec{b}| \sin C$

$|\vec{b} \times \vec{c}| = |\vec{b}||\vec{c}| \sin A$

$|\vec{c} \times \vec{a}| = |\vec{c}||\vec{a}| \sin B$

$$z\Delta \text{面积} = |\vec{a} \times \vec{b}| = |\vec{b} \times \vec{c}| = |\vec{c} \times \vec{a}|$$

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} \quad (12)$$

三. 向量除法

讨论至此, 有俩重要问题尚未解决:

- (1). 为什么向量定义出两种乘法: 点乘和叉乘?
- (2). 为什么向量没有除法? 按一般逻辑, 有乘法必定有除法.

乘法 $uv = w$
 除法 已知 u 和 w 求 v
 $v = \frac{w}{u} \quad (u \neq 0)$

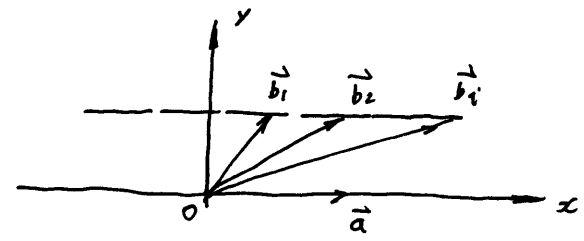
1. 单用叉乘无法唯一地定义向量除法.

已知 $\vec{a} \times \vec{b} = \vec{a}^\perp$

由 \vec{a}^\perp 和 \vec{a} 求 \vec{b}

$$\begin{bmatrix} 0 & -a_z & a_y \\ a_z & 0 & -a_x \\ -a_y & a_x & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} b_x \\ b_y \\ b_z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} d_x \\ d_y \\ d_z \end{bmatrix} \quad (13)$$

系数行列式为 0, 无法求出 \vec{b}



\vec{b}_i 不同, 但 $\vec{a} \times \vec{b}$ 相同.

2. 向量除法

已知 $\vec{a}, \vec{a} \times \vec{b}, \vec{a} \cdot \vec{b}$ 求 \vec{b}

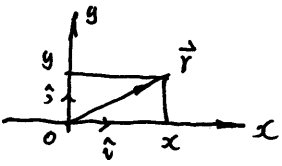
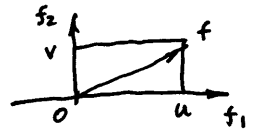
设 $\vec{a} \cdot \vec{b} = c, \vec{a} \times \vec{b} = \vec{d}$ (14)

$$\vec{a} \times (\vec{a} \times \vec{b}) = \vec{a} (\vec{a} \cdot \vec{b}) - \vec{b} (\vec{a} \cdot \vec{a}) \quad (15)$$

于是有

$$\vec{b} = \frac{\vec{a} (\vec{a} \cdot \vec{b}) - \vec{a} \times (\vec{a} \times \vec{b})}{(\vec{a} \cdot \vec{a})} = \frac{\vec{a}c - \vec{a} \times \vec{d}}{(\vec{a} \cdot \vec{a})} \quad (16)$$

四 泛函的广义矢量理论

二维矢量空间	二维泛函空间
单位矢 \hat{i}, \hat{j} 正交性 $\hat{i} \cdot \hat{j} = 0$ 归一性 $\hat{i} \cdot \hat{i} = 1$ $\hat{j} \cdot \hat{j} = 1$	函数基 $f_1(x), f_2(x)$ 正交性 $\langle f_1, f_2 \rangle = \int_a^b f_1 f_2 dx = 0$ 归一性 $\langle f_1, f_1 \rangle = \int_a^b f_1^2 dx = 1$ $\langle f_2, f_2 \rangle = \int_a^b f_2^2 dx = 1$
二维矢量逼近	二维函数逼近
$\vec{r} = x\hat{i} + y\hat{j}$ $\begin{cases} x = \vec{r} \cdot \hat{i} \\ y = \vec{r} \cdot \hat{j} \end{cases}$ 	$f(x) = u f_1 + v f_2$ $x \in [a, b]$ $u = \int_a^b f f_1 dx = \langle f, f_1 \rangle$ $v = \int_a^b f f_2 dx = \langle f, f_2 \rangle$ 

【例-3】 精确函数 $f_0 = \frac{1}{2-x} \quad x \in [0, 1] \quad (17)$

用近似函数逼近 $f(x) = a + bx \quad (18)$

求 a 和 b . 从矢量角度, $f_0(x)$ 属于五维, 而 $f(x)$ 则是二维. 所以问题的提法是: 用二维函数逼近五维的 $\frac{1}{2-x}$.

设基函数—即单位矢
 $f_1(x) = 1$
 $f_2(x) = 1 + 2x$

(19)

$f_1(x)$ 满足归一化条件. $f_2(x)$ 有

归一条件 $\int_0^1 (1+2x)^2 dx = \phi \quad (20)$

正交条件 $\int_0^1 (1+2x) dx = 0 \quad (21)$

要有

$$\int_0^1 (p+qx) dx = (px + \frac{1}{2}qx^2) \Big|_0^1 = p + \frac{1}{2}q = 0 \quad (22)$$

$$\begin{aligned} \int_0^1 (p+qx)^2 dx &= \int_0^1 (p^2 + 2pqx + q^2x^2) dx \\ &= (p^2x + pqx^2 + \frac{1}{3}q^2x^3) \Big|_0^1 = p^2 + pq + \frac{1}{3}q^2 = 1 \quad (23) \end{aligned}$$

根据(22)得到 $q = -2p \quad (24)$

代入(23)式, 有 $p^2 - 2p^2 + \frac{4}{3}p^2 = 1 \quad (25)$

$$p^2 = 3, \quad p = \pm\sqrt{3} \quad (26)$$

$$q = \mp 2\sqrt{3} \quad (27)$$

于是给出

$$\begin{aligned} f_1(x) &= 1 \\ f_2(x) &= \sqrt{3}(2x-1) \end{aligned} \quad (28)$$

$$f(x) \Rightarrow \frac{1}{2-x} = A_1 f_1(x) + A_2 f_2(x) \quad (29)$$

$$\begin{aligned} A_1 &= \int_0^1 f f_1 dx = \int_0^1 \frac{1}{2-x} dx = \\ &= -\ln(2-x) \Big|_0^1 = \ln 2 \quad (30) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A_2 &= \int_0^1 f f_2 dx = \int_0^1 \frac{\sqrt{3}(2x-1)}{2-x} dx \\ &= \sqrt{3} \int_0^1 \left[-2 \left(\frac{2-x}{2-x} \right) + \frac{3}{2-x} \right] dx \\ &= \sqrt{3} (3\ln 2 - 2) \quad (31) \end{aligned}$$

最后得到

$$\begin{aligned} f(x) &= A_1 f_1(x) + A_2 f_2(x) \\ &= (6 - 8\ln 2) + (18\ln 2 - 12)x \\ &= 0.4548225 + 0.4766492x \end{aligned} \quad (32)$$

必须要指出：把函数基推广为 $f(x)$ 单位矢的
 函数逼近思想已十分普遍，而且它与误差函数的
 最小二乘法完全等价。

现将 ε_0 为误差函数，且逼近函数

$$f(x) = a + bx \quad (33)$$

写出

$$\begin{aligned} \min \varepsilon_0 &= \int_0^1 [f_0(x) - f(x)]^2 dx \\ &= \int_0^1 \left[\frac{1}{2-x} - a - bx \right]^2 dx \quad (34) \end{aligned}$$

求解

$$\frac{\partial \varepsilon}{\partial a} = \int_0^1 -2 \left[\frac{1}{2-x} - a - bx \right] dx = 0 \quad (35)$$

$$\frac{\partial \varepsilon}{\partial b} = \int_0^1 -2 \left(\frac{1}{2-x} - a - bx \right) x dx = 0 \quad (36)$$

于是列出

$$\begin{cases} \int_0^1 (a+bx) dx = \int_0^1 \frac{1}{2-x} dx \\ \int_0^1 (a+bx)x dx = \int_0^1 \frac{x}{2-x} dx \end{cases} \quad (37)$$

也即

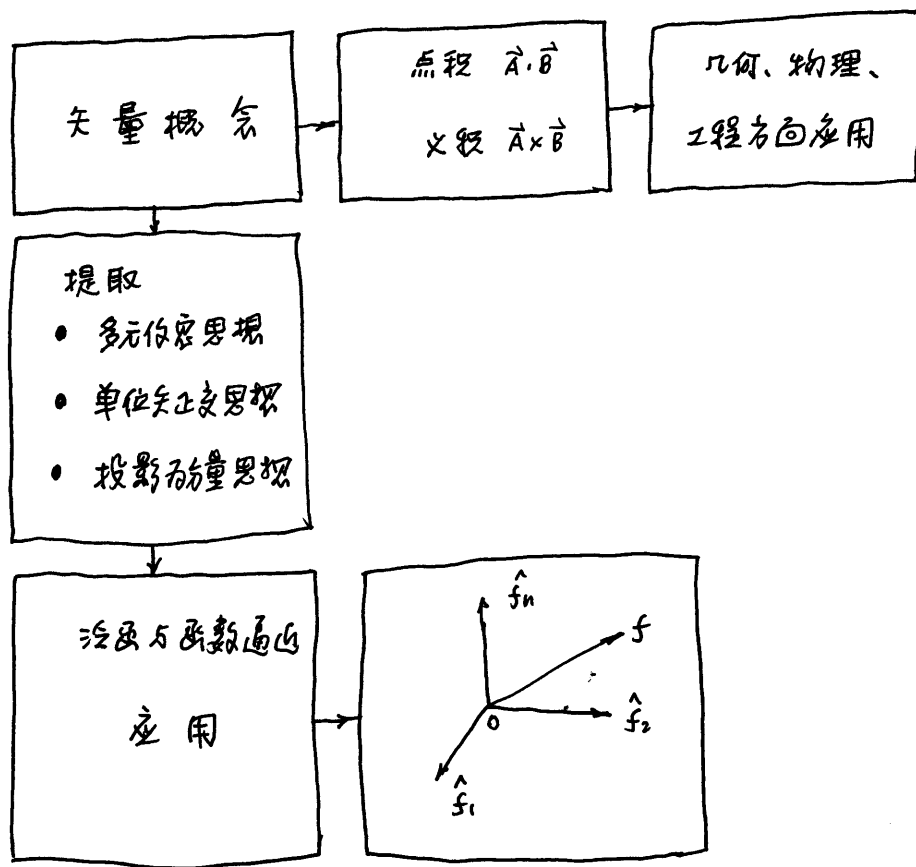
$$\begin{cases} a = 6 - 8 \ln 2 \\ b = 18 \ln 2 - 12 \end{cases} \quad (38)$$

于是有

$$\begin{cases} a = 0.4548225 \\ b = 0.4766492 \end{cases} \quad (39)$$

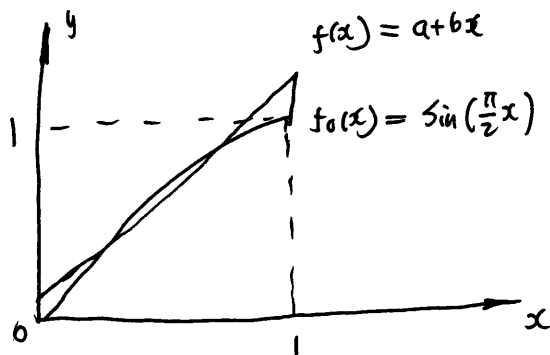
$$f(x) = (6 - 8 \ln 2) + (18 \ln 2 - 12)x \quad (40)$$

与 (32) 式完全相同。



问题 1 $f_0(x) = \sin\left(\frac{\pi}{2}x\right) \quad x \in [0, 1]$

今采用 $f(x) = a + bx$ 逼近。见图



由于研究区域 $[0, 1]$, 取初值 $0 \leq f_0(x) \leq 1$ 与折面

相同, 即基函数——单位矢完全相同。

$$\begin{cases} f_1(x) = 1 \\ f_2(x) = p + qx \end{cases}$$

$$\text{归一条件} \quad \int_0^1 (p + qx)^2 dx = 1$$

$$\text{正交条件} \quad \int_0^1 (p + qx) dx = 0$$

$$\text{可得} \quad \begin{cases} f_1(x) = 1 \\ f_2(x) = \sqrt{3}(2x-1) \end{cases}$$

几何意义: 在同一坐标系单位矢上面的两个不同函数。令

$$f(x) = A_1 f_1 + A_2 f_2$$

$$\begin{aligned} A_1 &= \int_0^1 f f_1 dx = \int_0^1 \sin\left(\frac{\pi}{2}x\right) dx \\ &= -\frac{2}{\pi} \cos\left(\frac{\pi}{2}x\right) \Big|_0^1 = \frac{2}{\pi} \end{aligned}$$

$$A_2 = \int_0^1 f f_2 dx = \sqrt{3} \int_0^1 (2x-1) \sin\left(\frac{\pi}{2}x\right) dx$$

分部积分法

$$\bullet -\sqrt{3} \int_0^1 \sin\left(\frac{\pi}{2}x\right) dx = -\sqrt{3} \left(\frac{2}{\pi}\right)$$

$$\bullet 2\sqrt{3} \int_0^1 x \sin\left(\frac{\pi}{2}x\right) dx =$$

$$-\frac{4\sqrt{3}}{\pi} \int_0^1 x d\left[\cos\left(\frac{\pi}{2}x\right)\right] =$$

$$-\frac{4\sqrt{3}}{\pi} x \cos\left(\frac{\pi}{2}x\right) \Big|_0^1 + \frac{4\sqrt{3}}{\pi} \int_0^1 \cos\left(\frac{\pi}{2}x\right) dx$$

$$= \frac{8\sqrt{3}}{\pi^2} \sin\left(\frac{\pi}{2}x\right) \Big|_0^1 = \frac{8\sqrt{3}}{\pi^2}$$

也即

$$A_2 = \frac{2\sqrt{3}}{\pi} \left(\frac{4}{\pi} - 1\right)$$

写出 $f(x)$

$$f(x) = \frac{12}{\pi} \left(\frac{4}{\pi} - 1\right) x + \frac{8}{\pi} \left(1 - \frac{3}{\pi}\right)$$

$$= 1.043698178x + 0.114770684$$

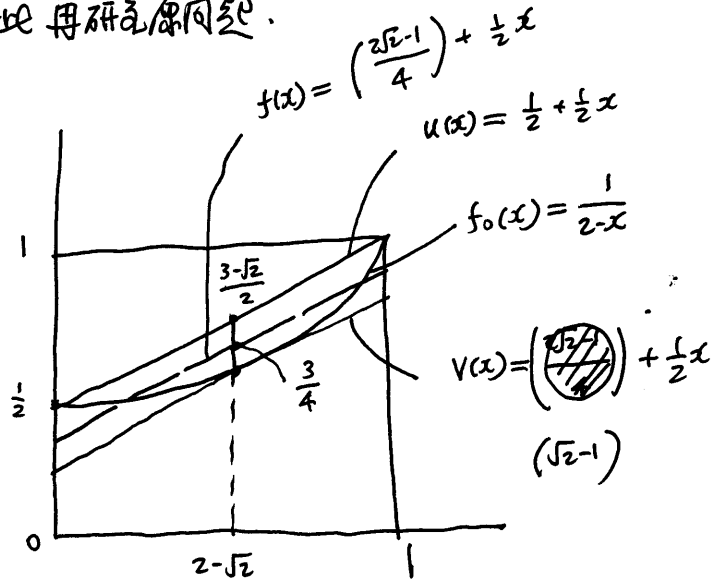
error	$f(x) - f_0(x)$
$x=0$	+ 0.114770684
$x=0.5$	- 0.070487008
$x=1$	+ 0.158468862

问题 2

最佳逼近 — chebyshev 逼近

Remez 思想: 正负偏差交替出现, 大小相等.

以此再研究原问题.



连接 $(0, \frac{1}{2})$ 和 $(1, 1)$ 两点直线

$$u(x) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}x.$$

直线斜率为 $\frac{1}{2}$.

找 $f_0(x)$ 切线斜率为 $\frac{1}{2}$ 点.

$$x_0 = 2 - \sqrt{2} \text{ 点}$$

找到最佳 $f(x)$

$$f(x) = \left(\frac{2\sqrt{2}-1}{4}\right) + \frac{1}{2}x$$

其误差满足 Remez 原则

error	$f(x) - f_0(x)$
$x=0$	-0.04289319
$x=2-\sqrt{2}$	$+0.04289319$
$x=1$	-0.04289319

8月25日

向学生交出一颗心

今天，是这一学期《矢量场论和复变函数》的第一堂课。不知道为什么，已经教了30多年的学心情却还是那么激动，连我自己都感到奇怪，总觉得有无数的话想跟年轻人说。

实际上，概括起来就是一句话，想叫学生们理解我——在“用心教学”。

细细分起来大致有三个层次：

1. 通过教学，使学生逐步树立事业心。任何人，没有事业心是被动的。只有用强大的事业心驱动才会使浑身上下有使不完的劲。

中央电视台评论员说：“如果中国的公司、企业和高层专家眼睛只盯住钱，那么永远也产生不了中国的“苹果”，也产生不了中国的乔布斯。”

一句话，就是要让学生通过教学实践真正体会到教师的事业心。

2. 做任何事，最重要的是责任心。

教学的各个环节都在体现责任心。无论对于内容，对学生，对作业，对考试均为如此。要以高度的责任感把教师懂转化为学生懂。

毛泽东同志说：对同志对人民极端地热忱，对工作极端地负责任，这正是责任心的最好体现。

进一步，自己还要超脱课程，立足培养人才，蕴育创新思想，树立百年大计。

3. 克服困难的最好办法是保持一颗平常心。

教学内容总是有难有易，学生程度总是有好有差，切忌急躁，始终要用平常心对待一切。必须懂得，天底下不会一切好事都找到你；更必须懂得任何困难总会有过得去的坎。

这就是我向同学交出的一颗心——事业心、责任心和平常心。